

023 [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)



Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang. 6 modul

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/55>

Modul Pelatihan

Modul 1 [Memulai Belajar di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Modul 2 [Memahami Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Modul 3 [Mengenal Karakteristik Satuan Pendidikanku](#)

Modul 4 [Mendalami Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan \(PAUD-SMA\)](#)

Modul 5 [Meninjau Visi, Misi, dan Tujuan di Tahap Berkembang](#)

Modul 6 [Setelah Belajar di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Praktikkan Aksi Nyata

Modul 1 [Memulai Belajar di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Memulai Belajar

[Tonton ini Sebelum Belajar Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Link Video = <https://youtu.be/700s-jYkAnc>

[Peta Belajar Topik Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan](#)

Link Data = [Klik di sini untuk mengunduh dokumen.](#)

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Walaupun ada di tahap berkembang, saya bisa mempelajari cara menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan di tahap-tahap lainnya pada topik lain.

Benar Salah

CERITA REFLEKTIF

Pada materi ini tidak ada cerita reflektif. Silahkan tuliskan tanda '-' pada kotak yang disediakan.

☐

Post Test

Kerjakan post test

- Soal 1 dari 1

Tahap kesiapan satuan pendidikan dalam menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan ditentukan dari

Arahan pengawas

Hasil refleksi mandiri

Keinginan kepala satuan pendidikan

Arahan yayasan

Modul 2 [Memahami Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Modul 2 [Memahami Karakteristik Satuan Pendidikan](#)
Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

SUDAH PERNAH GARAP ... LEWAT

Modul 2 [Memahami Karakteristik Satuan Pendidikan](#)
Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Karakteristik Satuan Pendidikan

[Apa itu Karakteristik Satuan Pendidikan?](#)

Link Video = <https://youtu.be/ipCiTp6dETM>

[Mengapa Analisis Karakteristik Satuan Pendidikan itu Penting?](#)

Link Video = https://youtu.be/7mvI_sWsJgg

[Latihan Pemahaman](#)

Latihan Pemahaman :

1. Kita harus memastikan, bahwa proses belajar kurikulum merdeka sesuai dengan....

- A. Instruksi pemerintah
- B. Instruksi kepala daerah
- C. Karakteristik satuan pendidikan**
- D. Karakteristik kepala sekolah

Jawab : C

2. Analisis karakteristik dilakukan setelah satuan pendidikan merancang visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan.

- A. Benar
- B. Salah

Jawab : B

Soal 1 dari 2

Kita harus memastikan, bahwa proses belajar kurikulum merdeka sesuai dengan....

- Instruksi pemerintah Instruksi kepala daerah **Karakteristik satuan pendidikan** Karakteristik kepala sekolah

Soal 2 dari 2

Analisis karakteristik dilakukan setelah satuan pendidikan merancang visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan.

- Benar **Salah**

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Hal baru mengenai karakteristik satuan pendidikan yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Jawab : Cara mengimplementasikan kurikulum operasional berdasarkan karakteristik satuan pendidikan, bukan dari segi kontekstual.

Hal baru mengenai karakteristik satuan pendidikan yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Cara mengimplementasikan kurikulum operasional berdasarkan karakteristik satuan pendidikan, bukan dari segi kontekstual.

Post Test

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik Memahami Kurikulum Operasional SMK di Tahap Awal Modul 2

1. Salah satu aspek yang dilihat dalam menganalisis karakter pendidik dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan adalah ...

- A. Banyaknya sekolah yang pernah diajar
- B. Tingkat kesulitan mata pelajaran yang diajarkan
- C. Tingkat pendidikan terakhir yang diperoleh**
- D. Jumlah peserta didik yang berminat dengan guru tersebut

Jawab : C

2. Berikut adalah beberapa faktor eksternal dalam karakteristik satuan pendidikan, kecuali...

- A. Karakteristik lingkungan
- B. Karakteristik sosial budaya

C. Karakteristik orang tua/wali

D. Tidak ada jawaban yang benar

Jawab : C

3. Di satuan pendidikan kejuruan atau SMK, terdapat karakteristik khusus yang digunakan, yaitu...

A. Karakteristik pendidik

B. Karakteristik lingkungan

C. Karakteristik peserta didik

D. Karakteristik program keahlian

Jawab : D

4. Berikut adalah beberapa faktor internal dalam karakteristik satuan pendidikan, kecuali...

A. Karakteristik peserta didik

B. Karakteristik tenaga pendidik

C. Karakteristik orang tua/wali

D. Karakteristik sosial budaya

Jawab : D

Kerjakan post test

POST TEST KAMI

- Soal 1 dari 3

Suatu sekolah SMP XYZ menetapkan bahwa sekolah membutuhkan guru Islam, Kristen, Katolik, dan Hindu untuk mengajar di sekolahnya. Keputusan ini selayaknya diperoleh setelah sekolah melakukan analisis karakteristik pada cakupan ...

Ciri khas sekolah

Potensi daerah

Guru dan tenaga kependidikan

Peserta didik

- Soal 2 dari 3

Di satuan pendidikan kejuruan atau SMK, terdapat karakteristik khusus yang digunakan, yaitu...

Karakteristik pendidik

Karakteristik lingkungan

Karakteristik peserta didik

Karakteristik program keahlian

- Soal 3 dari 3

Berikut adalah beberapa faktor eksternal dalam karakteristik satuan pendidikan, kecuali...

Karakteristik lingkungan

Karakteristik sosial budaya

Karakteristik orang tua/wali

Tidak ada jawaban yang benar

Modul 3 [Mengenal Karakteristik Satuan Pendidikanku](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Mengenal Karakteristik Satuan Pendidikanku

[Strategi Modifikasi Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Link Video = <https://youtu.be/XekNmcTNkW8>

[Contoh Modifikasi Karakteristik Satuan Pendidikan](#)

Link Video = <https://youtu.be/tMgbxCwhm4s>

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 1

Pada tahap berkembang, satuan pendidikan boleh memodifikasi dari contoh analisis karakteristik yang disediakan Kemendikbud Ristek. Pernyataan ini...

Benar Salah

CERITA REFLEKTIF

Saya menyadari 1 hal terkait karakteristik satuan pendidikan saya, adalah...

Satuan Pendidikan saya dapat melakukan penyesuaian kecil dari dokumen kurikulum operasional satuan pendidikan yang sudah ada

Post Test

Kerjakan post test

- Soal 1 dari 3

Pernyataan yang salah terkait analisis karakteristik satuan pendidikan pada tahap berkembang yaitu

Dapat dimodifikasi dari contoh dokumen KOSP yang disediakan

Data harus dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan kepada berbagai macam pihak

Modifikasi dapat didasari dari pendapat profesional kepala satuan pendidikan dan perwakilan guru

Karakteristik satuan pendidikan dapat disesuaikan dengan arahan pengawas atau kepala satuan pendidikan

- Soal 2 dari 3 salah

Hal yang perlu diperhatikan saat melakukan modifikasi komponen karakteristik satuan pendidikan pada tahap berkembang adalah...

Melibatkan pihak yang bisa memberikan pendapat profesionalnya

Modifikasi harus dilakukan berdasarkan data survey kepada peserta didik

Harus didasari oleh hasil analisis SWOT

Harus didasari oleh hasil analisis melalui forum diskusi terpumpun bersama para pendidik dan peserta didik

- Soal 3 dari 3

Hal yang perlu dilakukan dalam proses analisis karakteristik satuan pendidikan untuk tahap berkembang adalah sebagai berikut, kecuali...

Melibatkan pihak-pihak yang dapat memberi pendapat profesional berdasarkan pengalaman kesehariannya di satuan pendidikan.

Menggunakan hasil pengamatan sehari-hari terhadap situasi nyata/kondisi satuan pendidikan.

Mencari referensi dokumen kurikulum operasional dari contoh yang disediakan Kemendikbud Ristek untuk dimodifikasi

Memodifikasi dokumen sekolah lain tanpa menyebutkannya sebagai referensi pada halaman daftar pustaka.

Remidi

Post Test

- Soal 1 dari 3

Pernyataan yang salah terkait analisis karakteristik satuan pendidikan pada tahap berkembang yaitu

Dapat dimodifikasi dari contoh dokumen KOSP yang disediakan

Data harus dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan kepada berbagai macam pihak

Modifikasi dapat didasari dari pendapat profesional kepala satuan pendidikan dan perwakilan guru

Karakteristik satuan pendidikan dapat disesuaikan dengan arahan pengawas atau kepala satuan pendidikan

- Soal 2 dari 3

Pada tahap berkembang, modifikasi dapat dilakukan berdasarkan ...

Arahan kepala satuan pendidikan

Arahan pengawas

Pendapat profesional dari pendidik

Semua benar

- Soal 3 dari 3

Berikut adalah pihak-pihak internal satuan pendidikan yang dapat terlibat untuk memberi pendapat profesional terkait analisis karakteristik berdasarkan pengalaman kesehariannya berada di dalam satuan pendidikan, *kecuali*...

Kepala Sekolah

Wakil Kepala Sekolah

Guru

Mitra di lingkungan sekitar

Modul 4 [Mendalami Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan \(PAUD-SMA\)](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

SUDAH PERNAH GARAP ... LEWAT

Sama dengan sebelumnya ... lewat

Modul 4 [Mendalami Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan \(PAUD-SMA\)](#)

Visi dan Misi

Visi dan Misi Satuan Pendidikan

Link Video = <https://youtu.be/jRO7Evd91R0>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman : Mana di antara pilihan berikut yang bukan termasuk karakteristik visi yang tepat?

- A. Gambaran masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi
- B. Realistis, singkat, dan mudah dipahami
- C. Peserta didik sebagai subjek dan berfokus pada mutu
- D. Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum

Jawab : D

Soal 1 dari 1

Mana di antara pilihan berikut yang *bukan* termasuk karakteristik visi yang tepat?

- Gambaran masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi Realistis, singkat, dan mudah dipahami

Peserta didik sebagai subjek dan berfokus pada mutu Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Hal baru mengenai visi dan misi yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Jawab : Sejatinya visi dan misi harusnya sejalan dengan Tujuan Pendidikan Nasional yang sejajar dengan Struktur Kurikulum yang beraku sehingga Prinsip Pembelajaran dan Asesmen sesuai.

...

Tujuan Satuan Pendidikan

Kriteria Tujuan Satuan Pendidikan

Link Video = <https://youtu.be/eDm-zbuVsww>

Profil Pelajar Pancasila sebagai Tujuan Satuan Pendidikan

Link Video = <https://youtu.be/Qxscopva5gM>

Membuat Tujuan Satuan Pendidikan Secara Sistematis

Link Video = <https://youtu.be/4Jzxq1oDMn0>

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman :

1. Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam kurikulum operasional satuan pendidikan.

A. Benar

B. Salah

Jawab : A

2. Fokus dari tujuan satuan pendidikan adalah sebagai berikut, kecuali...

A. Hasil yang diinginkan pada peserta didik

B. Memahami dan membantu peserta didik untuk mengenal diri

C. Membantu peserta didik untuk mengetahui cara belajar mereka

D. Meningkatkan nama baik sekolah

Jawab : D

3. Apakah kepanjangan dari SMART?

A. Special, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound

B. Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound

C. Specific, Marketable, Achievable, Relevant, dan Time Bound

D. Specific, Measurable, Achievable, Rational, dan Time Bound

Jawab : B

4. Kriteria yang paling khas dari suatu tujuan program keahlian dibandingkan dengan tujuan satuan pendidikan adalah....

A. Sederhana dan spesifik

B. Menggambarkan kompetensi tertentu yang akan dicapai oleh peserta didik

C. Terukur dan dapat dicapai

D. Relevan dengan misi dan masuk akal

Jawab : B

Soal 1 dari 3

Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam kurikulum operasional satuan pendidikan.

Benar Salah

Soal 2 dari 3

Fokus dari tujuan satuan pendidikan adalah sebagai berikut, kecuali...

Hasil yang diinginkan pada peserta didik Memahami dan membantu peserta didik untuk mengenal diri Membantu peserta didik untuk mengetahui cara belajar mereka Meningkatkan nama baik sekolah

Soal 3 dari 3

Apakah kepanjangan dari SMART?

Special, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time Bound Bound Specific, Marketable, Achievable, Relevant, dan Time Bound Specific, Measurable, Achievable, Rational, dan Time Bound

CERITA REFLEKTIF

Cerita Reflektif : Hal baru mengenai tujuan satuan pendidikan/tujuan program keahlian yang saya pelajari dari materi ini adalah...

Jawab : Cara mencapai dan menyelaraskan tujuan satuan pendidikan melalui tujuan program keahlian.

Post Test

1. Hal yang tidak tepat mengenai tujuan satuan pendidikan adalah....

- A. Mendeskripsikan visi dan misi satuan pendidikan
- B. Dinyatakan secara spesifik dan terukur
- C. Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali
- D. Perlu dituangkan dalam bentuk tujuan program keahlian bagi jenjang SMK**

Jawab : D salah ? Harusnya C ? Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali

2. Fokus dalam pembuatan tujuan satuan pendidikan yang pada hasilnya terkait dengan profil pelajar Pancasila adalah...

- A. Kemajuan belajar peserta didik
- B. Sesuai dengan visi dan misi sekolah
- C. Menggambarkan karakteristik sekolah
- D. Mengacu pada hasil karakter yang diinginkan pada peserta didik**

Jawab : D

3. Ciri dari tujuan program keahlian, kecuali....

- A. Memberikan gambaran kompetensi yang dimiliki oleh lulusan
- B. Menunjukkan tujuan umum satuan pendidikan
- C. Melakukan aksi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan
- D. Bersifat SMARTER**

Jawab : D

4. Apa manfaat analisis karakteristik satuan pendidikan dalam menetapkan tujuan?

- A. Tujuan segera tercapai
- B. Tujuan selaras dengan visi misi dan tercapai secara optimal**
- C. Tujuan sesuai harapan pemangku kepentingan
- D. Tujuan selalu konsisten dalam situasi apa pun

Jawab : B

5. Perhatikan visi sekolah berikut;

"Sekolah unggul yang menjunjung akhlakul karimah, berprestasi, dan hijau."

Contoh visi berikut kurang tepat karena...

- A. Belum menggambarkan masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi.
- B. Belum realistis, singkat, dan mudah dipahami.
- C. Belum menjadikan murid sebagai subject dan berfokus pada mutu.
- D. Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum.**

Jawab : D salah ?

6. Salah satu tujuan yang baik adalah spesifik. Apakah artinya?

- A. Sederhana, jelas, menjadi ciri khas satuan pendidikan
- B. Mudah dicapai oleh satuan pendidikan.
- C. Tidak sama dengan satuan pendidikan lain
- D. Mengarahkan murid memiliki kecakapan khusus

Jawab : A

7. Hal yang tidak termasuk ciri tujuan satuan pendidikan yang baik adalah....

- A. Harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan
- B. Fokus pada hasil yang diinginkan oleh peserta didik
- C. Mendukung profil pelajar Pancasila
- D. Bersifat SMART

Jawab : B

8. Dalam implementasi tahap awal, apa tahap selanjutnya setelah kepala sekolah menemukan visi, misi dan tujuan satuan pendidikan yang sudah dimiliki?

- A. Mengingat kembali dan memastikan seluruh warga sekolah memahami dan berkomitmen pada visi, misi dan tujuan satpen yang sudah ada.
- B. Mengarsipkannya dalam dokumen kurikulum.
- C. Berkonsultasi bersama pengawas.
- D. Membuat poster besar dan ditempelkan di dinding ruang guru.

Jawab : A

9. Alasan yang paling tepat mengenai pentingnya tujuan satuan pendidikan adalah...

- A. Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam dokumen KOSP.
- B. Satuan pendidikan akan lebih terarah dalam merumuskan program.
- C. Tujuan diperlukan untuk merumuskan visi yang kontekstual.
- D. Satuan pendidikan akan lebih mudah menetapkan dimensi profil pelajar pancasila.

Jawab : B

10. Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

- A. Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya.
- B. Meningkatkan nilai akademis peserta didik.
- C. Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan.
- D. Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan.

Jawab : A

Lainnya

Kunci Jawaban Post Test Topik Memahami Kurikulum Operasional SMK di Tahap Awal (Part 1)

Soal 1. Hal yang tidak tepat mengenai tujuan satuan pendidikan adalah....

- a. Mendeskripsikan visi dan misi satuan pendidikan
- b. Dinyatakan secara spesifik dan terukur
- c. **Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali**
- d. Perlu dituangkan dalam bentuk tujuan program keahlian bagi jenjang SMK

Jawaban yang tepat ialah: C

Soal 2. Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

- a. **Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya**
- b. Meningkatkan nilai akademis peserta didik
- c. Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan
- d. Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Jawaban yang tepat ialah: A

Soal 3. Karakter yang khas dalam penyusunan tujuan program keahlian adalah

- a. Melibatkan peserta didik, pendidik dan orangtua
- b. Fokus pada hasil yang diinginkan pada peserta didik
- c. Dirumuskan secara sistematis
- d. **Mengacu pada karakteristik dan/atau keunikan program keahlian serta kondisi satuan pendidikan**

Jawaban yang tepat ialah: D

Soal 4. Sebuah tujuan sebaiknya memiliki jangka waktu yang sesuai. Apakah maksudnya?

- a. Makin cepat tujuan dicapai makin baik
- b. Waktu dialokasikan sesuai rapat kurikulum
- c. **Pencapaian tujuan sesuai target waktu dengan melibatkan pendidik**

d. Waktu yang telah ditetapkan bersifat permanen

Jawaban yang tepat ialah: C

Soal 5. Dari contoh tujuan satuan pendidikan berikut :

Melaksanakan program pembelajaran yang secara aktif kreatif, intensif, efektif, efisien, inovatif, menyenangkan dan berkarakter. Kalimat tujuan di atas sesuai dengan dimensi...

a. Berkebinekaan global

b. Mandiri

c. Kreatif

d. Beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia

Jawaban yang tepat ialah: C

Soal 6. Ciri dari tujuan program keahlian, kecuali....

a. Memberikan gambaran kompetensi yang dimiliki oleh lulusan

b. Menunjukkan tujuan umum satuan pendidikan

c. Melakukan aksi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan

d. Bersifat SMART+ER

Jawaban yang tepat ialah: B

Soal 7. Perhatikan visi sekolah berikut;

"Sekolah unggul yang menjunjung akhlakul karimah, berprestasi, dan hijau."

Contoh visi berikut kurang tepat karena...

a. Belum menggambarkan masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi.

b. Belum realistis, singkat, dan mudah dipahami.

c. Belum menjadikan murid sebagai subject dan berfokus pada mutu.

d. Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum.

Jawaban yang tepat ialah : D

Soal 8. Alasan yang paling tepat mengenai pentingnya tujuan satuan pendidikan adalah....

a. Tujuan satuan pendidikan merupakan komponen wajib dalam dokumen KOSP

b. Satuan pendidikan akan lebih terarah dalam merumuskan program

c. Tujuan diperlukan untuk merumuskan visi yang kontekstual

d. Satuan pendidikan akan lebih mudah menetapkan dimensi profil pelajar pancasila

Jawaban yang tepat ialah: B

Soal 9. Dalam implementasi tahap awal, apa tahap selanjutnya setelah kepala sekolah menemukan visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan yang sudah dimiliki?

a. Mengingat kembali dan memastikan seluruh warga sekolah memahami dan berkomitmen pada visi, misi dan tujuan satpen yang sudah ada.

b. Mengarsipkannya dalam dokumen kurikulum.

c. Berkonsultasi bersama pengawas.

d. Membuat poster besar dan ditempelkan di dinding ruang guru.

Jawaban yang tepat ialah: A

Soal 10. Hal yang tidak termasuk ciri tujuan satuan pendidikan yang baik adalah....

a. Harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan

b. Fokus pada hasil yang diinginkan oleh peserta didik

c. Mendukung profil pelajar Pancasila

d. Bersifat SMART

Jawaban yang tepat ialah: B

Soal 11

Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

a. Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya

b. Meningkatkan nilai akademis peserta didik

c. Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan

d. Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Jawaban yang tepat ialah: A

Kerjakan post test

Post Test

- Soal 1 dari 4

Apa manfaat analisis karakteristik satuan pendidikan dalam menetapkan tujuan?

Tujuan segera tercapai

Tujuan selaras dengan visi misi dan tercapai secara optimal

Tujuan sesuai harapan pemangku kepentingan

Tujuan selalu konsisten dalam situasi apa pun

- Soal 2 dari 4

Perhatikan visi sekolah berikut;

"Sekolah unggul yang menjunjung akhlakul karimah, berprestasi, dan hijau."

Contoh visi berikut kurang tepat karena...

Belum menggambarkan masa depan yang ingin dicapai sebagai arahan dan motivasi.

Belum realistis, singkat, dan mudah dipahami.

Belum menjadikan murid sebagai subject dan berfokus pada mutu.

Menggunakan kata yang fantastik agar orang yang membaca menjadi kagum.

- Soal 3 dari 4

Hal yang tidak tepat mengenai tujuan satuan pendidikan adalah....

Mendesripsikan visi dan misi satuan pendidikan

Dinyatakan secara spesifik dan terukur

Wajib dievaluasi dan direfleksikan minimal setahun sekali

Perlu dituangkan dalam bentuk tujuan program keahlian bagi jenjang SMK

- Soal 4 dari 4

Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya

Meningkatkan nilai akademis peserta didik

Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan

Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Jawaban 2 & 3 salah ?



Remidi

Post Test

- Soal 1 dari 4

Salah satu kriteria tujuan yang baik adalah spesifik. Apakah artinya?

Sederhana, jelas, menjadi ciri khas satuan pendidikan

Mudah dicapai oleh satuan pendidikan

Tidak sama dengan satuan pendidikan lain

Mengarahkan murid memiliki kecakapan khusus

- Soal 2 dari 4

Mana di antara pilihan berikut yang BUKAN termasuk karakteristik visi yang tepat?

Berbentuk kalimat tindakan yang merupakan aksi dari indikator visi. MISI

Menggambarkan upaya bersama warga sekolah.

Satu indikator visi dijabarkan dalam satu tindakan visi saja.

Misi selalu berkaitan dengan indikator visi.

<https://www.smpn4kra.sch.id/2022/11/visi-misi-dan-tujuan-sebagai-komponen.html>

- Soal 3 dari 4

Hal yang tidak termasuk ciri tujuan satuan pendidikan yang baik adalah....

Harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan

Fokus pada hasil yang diinginkan oleh peserta didik

Mendukung profil pelajar Pancasila

Bersifat SMART

- Soal 4 dari 4

Salah satu prinsip pembuatan tujuan adalah menjadikan profil pelajar Pancasila sebagai prinsip utama setiap program pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan untuk...

Membantu peserta didik agar berkembang sesuai dengan keragaman potensinya

Meningkatkan nilai akademis peserta didik

Melakukan refleksi dan analisis seluruh pembelajaran di satuan pendidikan



Mengelola sumber daya yang ada pada satuan pendidikan

Modul 5 Meninjau Visi, Misi, dan Tujuan di Tahap Berkembang

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Meninjau tujuan satuan pendidikan Anda

Meninjau tujuan satuan pendidikan Anda

Link Video = <https://youtu.be/DUQgt8R4i28>

Cara Meninjau Tujuan Satuan Pendidikan

Link Video = <https://youtu.be/QRyDakjPr34>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Jika terdapat tujuan yang tidak sesuai dengan visi, misi atau kondisi riil satuan pendidikan, maka tindak lanjutnya adalah...



Melakukan penyesuaian tujuan satuan pendidikan sesuai visi dan misi serta kriteria tujuan satuan pendidikan yang baik



Melakukan tinjauan ulang visi dan misi menyesuaikan dengan tujuan satuan pendidikan



Melakukan perubahan tujuan

menggunakan analisis SWOT



Tidak perlu melakukan apapun

Soal 2 dari 2

Satuan pendidikan boleh merevisi visi, misi, dan tujuan yang dimiliki agar relevan dan sesuai dengan kebutuhan.



Benar



Salah

CERITA REFLEKTIF

Apakah di satuan pendidikan Anda sebelumnya sudah pernah melakukan sosialisasi visi, misi, dan tujuan? Apakah menurut Anda sosialisasi sudah berjalan efektif?

Jawab : Sudah dan berjalan efektif.

Post Test

Soal Post Test

1. Apakah peran dari kepala satuan pendidikan ketika sedang melakukan peninjauan tentang visi, misi serta satuan pendidikan?

A. Tidak ada peran dari kepala sekolah

B. Memimpin serta memberikan pengarahan supaya peninjau visi, misi, tujuan selaras dan pada akhirnya tujuan sesuai dengan cita-cita sekolah

C. Dengan mengganti visi, misi, serta tujuan yang sesuai dengan kemauannya

D. Dengan memantau visi, misi serta tujuan akan tetapi tidak memberi masukan

Jawaban: B. Memimpin serta memberikan pengarahan supaya peninjau visi, misi, tujuan selaras dan pada akhirnya tujuan sesuai dengan cita-cita sekolah

2. Pada pernyataan di bawah ini adalah yang kurang tepat berkaitan dengan pengembangan visi, misi, serta tujuan di tahapan berkembang yaitu

A. Sesudah mengerjakan penyesuaian maka satuan pendidikan harus mengerjakan sosialisasi ulang

B. Sebelum meninjau terhadap visi, misi serta tujuan maka satuan pendidikan wajib mengerjakan analisis SWOT

C. Dalam satuan pendidikan sangat penting untuk meninjau kembali apakah visi, misi serta tujuan sudah memperlihatkan keselarasan

D. Tentang tujuan yang tidak relevan atau sesuai maka dapat dilakukan penyesuaian

Jawaban: B. Sebelum meninjau terhadap visi, misi serta tujuan maka satuan pendidikan wajib mengerjakan analisis SWOT

- Soal 1 dari 2

Apa peran kepala satuan pendidikan saat melakukan peninjauan mengenai visi, misi dan tujuan satuan pendidikan?



Mengganti visi, misi dan tujuan sesuai dengan keinginannya.



Memimpin dan memberikan pengarahannya agar peninjauan visi, misi dan tujuan selaras dan tujuan sesuai dengan cita-cita sekolah.



Memantau kesesuaian visi, misi dan tujuan namun tidak perlu memberikan masukan.



Tidak ada peran kepala sekolah.

- Soal 2 dari 2

Berikut pertanyaan yang kurang tepat terkait pengembangan visi, misi, dan tujuan di tahapan berkembang adalah ...



Satuan pendidikan perlu meninjau kembali apakah visi, misi, dan tujuan sudah menunjukkan keselarasan



Sebelum meninjau visi, misi, dan tujuan, satuan pendidikan harus melakukan analisis SWOT terlebih dahulu



Tujuan yang sudah tidak relevan bisa dilakukan penyesuaian



Setelah melakukan penyesuaian, satuan pendidikan harus melakukan sosialisasi ulang

Modul 6 [Setelah Belajar di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Dr. Tracey Yani Harjatanaya dan Windy Hastasasi, M.Pd

Tindak Lanjut

[Setelah Belajar di Tahap Berkembang, Lalu Apa? \(Part 1\)](#)

Link Video = <https://youtu.be/f4xvm9jGzLg>

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 1

Implementasi tahap berkembang menjadi cara terakhir dalam merancang kurikulum operasional satuan pendidikan.



Benar



Salah

CERITA REFLEKTIF

Setelah mempelajari topik ini, saya akan melakukan...

Mengimplementasikan cara dan saran terbaik yang diberikan dalam mengembangkan kurikulum operasional satuan pendidikan kami untuk mengoptimalkan pembelajaran dan pemberdayaan pencapaian profil pelajar Pancasila bagi peserta didik.

Post Test

- Soal 1 dari 1

Langkah selanjutnya setelah menyelesaikan topik ini adalah



Mengerjakan aksi nyata



Mencoba belajar tahap yang lain



Melanjutkan belajar ke topik Memahami Kurikulum Operasional pada Tahap Berkembang bagian ke-2



Semua benar

Pilih Aksi Nyata

Untuk Topik: Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang (Part 1)

1. Melakukan modifikasi karakteristik satuan pendidikan [kepala sekolah]
2. Meninjau visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan [kepala sekolah]